Oriëntatie en plan

Aan de hand van deze opdracht doorlopen jullie alle stappen van de O&P

Deze werkwijze hanteer je bij de voorbereiding van de oefenopdrachten die je in de praktijk uitvoert, bij de examens en bij de voorbereiding van de keuzedelen.

GO docent

Na afstemming met je werkbegeleider lever je de O&P in bij je docent. De wijze waarop stemt de docent met je af. **Alleen wanneer je een GO ontvangt ga je de opdracht uitvoeren.**

Beoordeling werkbegeleider (Praktijk)

De **werkbegeleider beoordeelt alleen de gedragsbeoordelingen in de praktijk**. Wel checkt de werkbegeleider de bewijsstukken en tekent af voor akkoord.

Let op: De scoremogelijkheden zijn onvoldoende, voldoende of goed. De werkbegeleider kan een goed beoordelen. Voorwaarde is dat deze beoordeling onderbouwd wordt met argumenten en een motivatie van de werkbegeleider. Wanneer de beoordeling GOED onvoldoende is beargumenteerd dan kan de school alsnog tot een voldoende besluiten.

Voorbeeldopdracht:

Werkproces: MZ-PBSD-K1-B1-W1

INVENTARISEERT ONDERSTEUNINGSVRAGEN VAN DE CLIENT

We hebben allemaal wensen en behoeften in ons leven. Wat kan en wil de cliënt en wat zijn zijn/haar mogelijkheden? In deze opdracht ga je dat onderzoeken.

**Opdracht**

Inventariseer en schrijf twee ondersteuningsvragen van verschillende leefgebieden van twee cliënten:

1. Kies in overleg met je begeleider twee cliënten.
2. Voer twee gesprekken met de cliënten en/of collega’s, familie of anderen uit het sociale netwerkt met als doel het inventariseren van de eigen kracht, de wensen en behoeften van de cliënt. Pas hierbij verschillende gesprekstechnieken toe, neem een actieve en betrokken luisterhouding aan en let op je verbale, non-verbale en pre-verbale communicatie.
3. Observeer de cliënt aan de hand van een observatieplan waarin je twee observatiemethodieken en -technieken toepast.
4. Raadpleeg informatiebronnen zoals rapportages en dossiers. Schrijf per cliënt twee tot vier ondersteuningsvragen van verschillende leefgebieden en bespreek deze met het (multidisciplinaire) team en zo mogelijk met de cliënt.
5. Voer de opdracht uit volgens je planning in maximaal vier weken.

**Resultaat**

Je hebt de ondersteuningsvragen geïnventariseerd door op een actieve en betrokken manier te luisteren naar de ondersteuningsbehoefte van de cliënt en/of naastbetrokkenen, te observeren en door diverse bronnen te raadplegen. Relevante informatie is bekend bij het (multidisciplinair) team*.*

**Bewijsstukken & Criteria (Beoordelingsmogelijkheden zijn onvoldoende, voldoende of goed)**

**Gedragsbeoordelingslijst**

* Toont belangstelling voor en betrokkenheid bij de cliënt en naastbetrokkenen
* Vraagt gericht door bij de cliënt en naastbetrokkenen om een duidelijk beeld te krijgen van de situatie, mogelijkheden, beperkingen, ondersteuningsvragen, wensen en verwachtingen van de cliënt en/of sociaal systeem
* Stemt haar bevindingen m.b.t. de eigen kracht, mogelijkheden en ondersteuningsvragen af met de cliënt en het (multidisciplinair) team

**Rapportage ondersteuningsvragen van de cliënt**

* Bevat de situatie, wensen, behoeften
* Bevat een volledig observatieplan
* Bevat de ondersteuningsvragen van de cliënt
* Is onderbouwd met informatie uit de verschillende bronnen
* Is van belang voor de cliënt en het (multidisciplinair) team

**Oriëntatie**

1. Waar gaat deze oefenopdracht over. Opdracht maak een woordweb en beantwoord de volgende vragen:
* Wat is inventariseren & een ondersteuningsvraag
1. Over welke kerntaak en werkprocessen gaat de opdracht?
* Waar vindt je dit in de wiki ?
* Leg uit in eigen woorden. Wat is een kerntaak en een werkproces ?
1. Wat ga je bereiken met deze opdracht?
* Wat is het doel ?
1. Wat moet het resultaat zijn?
* Beschrijf in eigen woorden
1. Welke bewijsstukken horen bij deze oefenopdracht en wat de criteria waaraan je moet voldoen?
* Zet dit op een rijtje
1. Welke verantwoordelijkheid draag je voor de uitvoering van deze opdracht?
* Bedenk welke dat kan zijn en geef een omschrijving
1. Welke afspraken zijn gemaakt op school en welke in de praktijk?
* Bedenk welke dat kunnen zijn en beschrijf deze.
1. Waar voer je de oefenopdracht uit?
* Geef een omschrijving van je werkplek
1. Wat doe je in de oefenopdracht?
* Vertaal de opdracht naar je eigen werkplek
1. Welke kennis, vaardigheden en houding (K/V/H) heb je nodig om de oefenopdracht uit te voeren? Gebruik de competentiewijzer (vertaling competentie naar kennis/ vaardigheden en houding).
* Check de kerntaak in het kwalificatiedossier (KD) en gebruik hiervan minimaal 3 kenniscriteria
* Check de gedragscriteria van het werkproces (WP) in het kwalificatiedossier. Herken je deze? Check ook de criteria van de bewijsstukken. Maak nu een overzicht.
* Zoek uit wat het begrip competentie inhoudt. Beschrijf dit in eigen woorden
* Welke competentie zijn beschreven bij het WP in het KD ? Welke (K/V/H) horen hierbij ?
1. Welke bronnen gebruik je ?
* Check de thema’s uit de boeken. Welke kun je inzetten ?
* Maak een bronvermelding
* Bedenk nog meer welke bronnen je kunt gebruiken ?

2. Plannen

Door een planning te maken leer je om effectief te werken en het resultaat te bereiken.

Verwerk de volgende onderdelen in dit plan.

Ontwerp een overzicht die de volgende info bevat:

* Wat ga je doen?
* Theorie en kennis komen altijd als eerste aan bod in je planning, anders kun je die opgedane kennis (‘verdieping’) niet inzetten / gebruiken tijdens de uitvoering.
* Wanneer ga je de opdracht uitvoeren?
* Waar ga je de opdracht doen?
* Met wie ga je de opdracht doen?
* Hoeveel tijd heb je of wil je besteden?
* Maak een tijdsindeling/ tijdspad (liefst in een duidelijk schema)
* Wat heb je nodig bij de uitvoering van de opdracht?
* Welke hulpmiddelen en materialen heb je nodig?
* Welke afspraken maak je?
* Hoe ga je aan het werk?
* Wanneer lever je de bewijsstukken in?
* Bij wie lever je de bewijsstukken in?